

*Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, Plzeň*

*Výroční zpráva*

*za školní rok 2019/2020*



*Zprávu zpracovala: Mgr. Zuzana Medická*

# Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, Plzeň

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Nadstandardní aktivity
6. Výchovné poradenství
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČSI
8. Výkon státní správy
9. Analýza školního roku
10. Výroční zpráva o hospodaření

## **1. Charakteristika školy**

Název školy: **Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23**  
Adresa: **Heyrovského 23**  
Telefon: **377 377 458**  
E-mail: [info@zshey.cz](mailto:info@zshey.cz)  
Právní forma: **příspěvková organizace**  
IZO: **600022943**  
IČO: **49777718**  
Ředitel školy: **Mgr. Zuzana Metlická**  
Zástupce ředitele: **Mgr. Jan Šuster**  
Kapacita školy: **230**  
Kapacita školní družiny: **42**  
Kapacita školního klubu: **14**

Název a adresa zřizovatele: **Krajský úřad Plzeňského kraje, Škroupova 18, Plzeň**

Poslední zařazení do sítě škol: **rozhodnutí č.j.: 8845/2007 – 21 ze dne 12. 6. 2007 s účinností od 1.9.2007**

**Školská rada:** Mgr. Petra Jičínská – zástupce školy, předseda  
Ing. Stanislav Šec – zástupce zřizovatele  
Michaela Srpová – zástupce rodičů

### **Pracoviště**

	<b>Adresa</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
Hlavní budova, ředitelství	Heyrovského 23, Plzeň	6	52
Odloučené pracoviště	Skupova 17, Plzeň	8	80

Dodatkem č. 3 ze dne 23. května 2005, č.j.: ŠMS/3929/05 zřizovací listiny vydané na základě usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 23/01 ze dne 29. května 2001 pod č.j. 217 se změnil název organizace na **Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23**. Dodatkem č. 6

ze dne 9.září 2008, č.j.: ŠMS/5399/08 zřizovací listiny vydané na základě usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 23/01 ze dne 29. května 2001 pod č.j.: 217 byla vymezena právnické osobě činnost takto:

**Základní škola** (zřízená podle §16 odst.9 zákona č. 561/2005 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

**Školní družina**

**Školní klub**

**Speciálně pedagogické centrum**

Rozhodnutím MŠMT ze dne 5.10.2006, č.j.: 23 045/2006 – 21 se mění označení druhu školy na „**Základní škola**“, obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola.

Dodatkem zřizovací listiny č. 13 ze dne 13.9.2018 se přílohou č. 1 vymezuje nemovitý majetek PK, který se příspěvkové organizaci předává k hospodaření

### Pozemky a stavby

Parcelní číslo	Stavba, která je součástí	Katastrální území
12885	Doudlevec, č. p. 424 – obč. vyb.	Plzeň
12886	bez č.p. /č.e. – obč. vyb.	Plzeň
12888	bez č.p. / č.e. – obč. vyb.	Plzeň
8153/84	Doudlevec, č.p. 529 – obč. vyb.	Plzeň
8153/83		Plzeň

### Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Školní vzdělávací program pro základní školu speciální zpracovaný podle RVP ŽŠS „ <b>Škola pro život</b> “	ZŠ 400a / 07 ze dne 30.8.2007
Školní vzdělávací program pro <b>školní družinu</b>	ZŠ 370a/13 ze dne 30.8.2013
Školní vzdělávací program pro <b>školní klub</b>	ZŠ 370a/13 ze dne 30.8.2013
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV „ <b>Učíme se spolu</b> “	ZŠ 1818/16 ze dne 31.8.2016

Pedagogové ZŠ, Plzeň, Heyrovského 23 v prvním pololetí školního roku 2019/2020 pracovali podle revidovaného ŠVP až do doby uzavření škol 11.3.2020. Od března byla zahájena distanční výuka, která nepokryla zcela výstupy ŠVP v jednotlivých předmětech. Díky nedostatečnému vybavení rodin výpočetní technikou a zejména připojením na internet, nemohla výuka probíhat on – line. Žákům, kteří měli připojení, pedagogové úkoly zaslali e – mailem, vytvářeli pro třídu výukové platformy, které se osvědčily i na 1. stupni, několika žákům byly úkoly zasílány poštou. Situaci u některých žáků komplikovala skutečnost, že distanční výuka nebyla ze zákona povinná. U 5 žáků jsme se setkali s výrazným zanedbáváním distanční výuky, úkoly odevzdávali s velkým zpožděním, některé neodevzdali vůbec. Ostatní žáci pracovali aktivně, žáci i rodiče kontaktovali pedagogy v rámci konzultací a v souvislosti s objasněním některých pasáží učiva. Ačkoli byl tento způsob výuky pro

rodiče i pedagogy neznámý a velmi náročný, žáci jej zvládli velmi dobře, bez větších výpadků v hlavních předmětech.

S účinností od 1.9.2013 má ZŠ Heyrovského v rejstříku zapsán další obor vzdělání. **Základní škola speciální.** Nejvyšší povolený počet žáků je 30, délka vzdělání 10 let. V tomto oboru vzdělání nedošlo ke změně ŠVP. I tito žáci aktivně pracovali na zadaných úkolech a do distanční výuky se bez problémů zapojili.

Žáci, kteří byli zařazeni do vzdělávacího programu ZŠ speciální, se vzdělávají v samostatných třídách s asistenty pedagoga. Ve třídě na I. stupni působí 3 asistenti, ve speciální třídě na II. stupni působí 1 asistent.

### Součásti školy

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků k 30.6.2019
		18/19	19/20	18/19	19/20	
Sp.MŠ						
ZŠ	049777718	230	230	131	132	19,0000
asistenti						6,5000
ŠD	110002695	42	42	28	28	1,7143
ŠK	181003163	14	14	14	14	0,6250
SPC	110002687					4,0000

V SPC pracují od roku 2016 dvě **speciální pedagožky**. Jedna ze speciálních pedagožek nastoupila v dubnu mateřskou dovolenou. Administrativní práce zajišťuje administrativní pracovnice SPC.

### Školní jídelna

Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, **nemá** vlastní školní jídelnu, škola využívá 11. školní jídelnu v Baarově ulici.

### Doplňková činnost

ZŠ **nemá** doplňkovou činnost.

### Spádový obvod (demografický vývoj)

100 žáků má bydliště na území našeho města, 30 žáků dojíždí do naší školy z okolních obcí. [1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí \(Velká Británie\).](#)

## Počet tříd a žáků

Součást	Počet tříd (u ŠD oddělení)	Počet žáků (I. pol./II.pol.)	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ	14	131/132	9,35/9,42
ŠD	2	28	14
ŠK	1	14	14

## Integrace žáků

Vady	Počet žáků
souběžné postižení více vadami	19
Z toho více vad + STMP výukový program ZŠ speciální	7

## Personální zabezpečení činnosti školy

V organizaci pracuje 32 pedagogických pracovníků (jedna pracovnice pracuje na částečný úvazek jako asistentka a jako vychovatelka ŠD) – 19 učitelů, všichni mají odbornou kvalifikaci pro daný typ školy. Péči o postižené žáky zajišťujeme formou 7 asistentů pedagoga, ve školní družině a školním klubu pracují 3 vychovatelky. Činnost SPC je zajišťována 1 psychologem, 2 speciálními pedagožkami a 1 sociální pracovnící, která není pedagogickým pracovníkem.

Péči o budovy svěřené do správy zajišťuje 1 technicko – hospodářský pracovník a 5 uklízeček. Účetnictví zpracovává finanční účetní v programu FENIX, za zpracování mezd zodpovídá mzdová účetní, která pracuje jeden den v týdnu a účetnictví zpracovává v programu KVASAR. Ostatní administrativu zpracovává 1 sekretářka. Podrobné informace o pracovnících školy podle výkazu P1 - 04 jsou uvedeny v bodě 2 – Pracovníci školy.

## Prostorové vybavení a materiální podmínky

Školní vzdělávací programy jsou zaměřeny na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu – správnému stravování a na vhodné pohybové aktivity. Z tohoto důvodu vyučujeme i nadále na škole předmět Výchova ke zdraví a Zdravotní tělesná výchova. Od počátku jsme zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Pro realizaci sportovních aktivit ve výuce i v rámci nabídky volnočasových aktivit využíváme posilovnu v Heyrovského ulici. Pravidelně pořádáme školní atletický přebor, na který si pronajímáme stadion Dynama ZČE, který se z důvodu pandemie v tomto školním roce neuskutečnil.

Na obou pracovištích používáme interaktivní tabule. Za účelem zkvalitnění výuky jsme zakoupili pro pedagogy program Datakabinet, který nabízí pestrou škálu inspirativních úkolů, pracovních listů a dalších pomůcek pro výuku, stejně tak jako portál „Učíme.cz“. Doplnili jsme pomůcky v kabinetu fyziky zakoupením sad elektrických obvodů, se kterými žáci

názorně pracují ve dvojicích. Kabinet přírodopisu byl obohacen o makety členovců, hmyzu, pavouků a kompletní živočišný cyklus žáby. Pro žáky na 1. stupni jsme zajistili na výuku sady magického písku, který je používán i jako relaxační a terapeutická pomůcka. Pro zajištění větší bezpečnosti na pořádaných kurzech jsme dovybavili kabinet TV vysílačkami pro pedagogický dozor, rozšířili jsme vybavení kabinetu TV o netradiční pomůcky pro alternativní výuku TV.

V počítačové učebně máme 4 roky staré počítače. Původní, dosud funkční, výpočetní techniku jsme umístili do jednotlivých tříd a je o přestávkách k dispozici žákům. Dokoupili jsme jeden notebook a 3 tablety. Do všech PC byl nainstalován Windows 10 a všechny počítače byly modernizovány a zrychleny. Renovací prošly všechny notebooky učitelů.

Fond učebnic byl z velké části obnoven ve školním roce 2017/2018.

K dispozici mají pedagogové i učebnice pro běžnou ZŠ, alternativní učebnice a učební texty pro ZŠ speciální, které využívají pedagogové pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Speciální třída je vybavena rehabilitačními a relaxačními pomůckami. Ve škole je k dispozici speciální zdravotní židle a terapeutické polštáře, které jsou využívány zejména ve speciálních třídách.

Osvědčila se nám prezentace školy na www stránkách. Rodiče i případní zájemci o umístění dítěte velmi často využívají komunikační formulář webových stránek. Průběžně jsou na ně umísťovány aktuality ze života školy, informace pro rodiče, fotografie a nabídky akcí. Rodiče mají možnost stažení formulářů, které škola požaduje. Webové stránky byly využívány i pro komunikaci s rodiči v době uzavření škol. Rodiče jsme seznamovali s aktualitami ohledně provozu školy, dobrovolnou výukou v červnu 2020. S dostatečnou časovou rezervou jsme zákonné zástupce informovali i o provozu školy od září 2020.

V Heyrovského ulici jsme byli nuceni nechat porazit 6 velmi vysokých tují a byla naplánovaná následná renovace chodníku – položení zámkové dlažby. Tyto opravy nebylo možné zrealizovat.

SPC pracuje ve vyhovujících prostorových podmínkách pavilonu č. 7 na Vejprnické ulici, které zajišťují dostatek soukromí pro citlivá psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. Centrum má velmi dobré renomé v Plzeňském kraji, obrací se něj stále více klientů, kteří dříve docházeli do Pedagogicko – psychologické poradny. Doporučení vydávaná SPC mají vysokou vypovídací hodnotu, pracovníce jsou fundované a ke klientům mají profesionální přístup.

## Projekty

V rámci **Světového týdne vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti** jsme měli zájem opakovaně se zapojit do projektu **Abeceda peněz**, který vyhlásila finanční akademie České spořitelny. Jednalo se o ucelený program finančního vzdělávání, ve kterém děti mohly nahlédnout do světa financí a podnikání a zažít si tento svět hravou a interaktivní formou. Projekt by probíhal formou besed, návštěvy České spořitelny a nahlédnutí do jejího zákulisí. Žáci by získali fiktivní platební karty, učili se pracovat s bankomatem, kontrolovat zůstatek na účtu.... Poté měl každý tým obdržet od ČS 1 500,- Kč, které použil na realizaci svého podnikatelského záměru. Vyvrcholením projektu měl být jarmark v OC Luna na Borech, kde žáci nabízeli svoje výrobky, sazenice rostlin, cukrovinky, které upekli ve školní kuchyňce.

Výtěžek z jarmarku (zisk nad půjčených 1 500,- Kč) zůstal týmu a ten jej mohl využít podle svého uvážení. **Projekt nebyl realizován.** Úspěšně jsme se zapojili do projektu **CO<sub>2</sub> liga**. Cílem projektu bylo splnit 4 mise na záchranu planety. Vynaloženým úsilím jsme tak symbolicky splnili závazky Pařížské dohody a zabránili nárůstu globální teploty více než 1.5 kelvinu (viz. příloha).

V rámci školy pravidelně realizujeme projekt „**Mladší pomáhají starším**“. Žáci vyšších ročníků se zúčastní vyučování u dětí od I. – IV. ročníku a společně pracují v rámci tématu, které si na příslušný den zvolí. Téma se prolíná všemi vyučovacími předměty, projekt vede žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a toleranci. Tento projekt byl realizován pouze v 1. pololetí školního roku 2019/2020. Na 1. stupni byl realizován celoroční projekt „**Laktea – Mléko a my**“. V rámci tohoto projektu se žáci seznamovali s výrobou mléka, jeho prospěšností pro zdraví, vařili s mlékem, vyráběli pomazánky atd..

Jako každý rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu **Ponožkový pes**. Jedná se o unikátní projekt, jehož úkolem je přiblížit dětem a veřejnosti pomoc asistenčního psa v životě hendikepované osoby a zároveň možnost pomoc netradiční formou výcviku psích asistentů. Princip celé akce je jednoduchý. Děti šíjí pejsky z ponožek dle dodaného návodu. Pejsky zašlou poštou organizaci Pestrá společnost, která je nabízí k prodeji. Výtěžek jde na výcvik asistenčních psů. Porota hodnotí úroveň kvalitu dodaných pejsků.

Též jsme byli oceněni **FOD** za zaslání výtvarné práce v rámci soutěže „**Obrázek, který udělá radost dvakrát**“, téma **Kouzelný úsměv**. Výkresy našich žáků jsou součástí kalendáře FOD a k prodeji na [www.galerieklokaneck.cz](http://www.galerieklokaneck.cz).

Oblíbeného projektu „**Jím jako...**“ neziskové organizace SADBA jsme se v letošním roce **nemohli zúčastnit.**

## **2. Pracovníci školy**

### **Přehled o zaměstnancích školy k 30.6.2020 podle výkazu P1 - 04**

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků
	Celkem	z toho			
		ženy	s kvalifikací spec.ped.	pro daný typ školy	
učitelé	19	17	19	19	19,000
vychovatelé	3	3	3	3	2,3393
pomocní vychovatelé	0	0	0	0	0
asistenti pedagogů	8	8	----	----	6,5000
Ostatní (včetně soc. pracovníce SPC)	8	7	---	---	5,1875
<b>SPC</b>					
speciální pedagog	2	2	2	2	1,00
psycholog	1	1	1	1	1,00

1 speciální pedagožka na MD.

### **Personální změny ve školním roce 2018/2019**

<b>Počet učitelů, kteří nastoupili na školu</b>	0
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
<b>Počet učitelů a vychovatelů, kteří odešli ze školy</b>	1
- z toho na jinou školu - stěhování	0
- z toho mimo školství	0
- z toho na MD a RD	1
- z toho do starobního důchodu	0
<b>Počet pracovníků v důchodovém věku</b>	1
z toho pedagogických pracovníků	1

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Počet navštívených vzdělávacích akcí	60
Počet účastníků	83

Vyučující anglického jazyka si zvyšují požadovanou kvalifikaci v Jazykové škole v Plzni.

#### **2.4. Vzdělávání ředitelů**

Ředitelka dokončila studium Školského managementu na PF UK Praha v dubnu 2008.



## Údaje o asistencích pedagoga

Počet fyzických osob	Přepočtený úvazek	Důvod zřízení funkce asistenta
7	6,5000	Asistentky pracují ve třídách, kde jsou žáci s kombinovanou vadou (mentální a tělesné postižení) a žáci se středně těžkým mentálním postižením. Tito žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu pro ZŠ speciální. Dva asistenti pracují s žáky s diagnostikovaným autismem.

### **3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
5	0	0	6	1

#### *Absolventi a jejich další uplatnění*

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do OŠ/U	Nepodali přihlášku
Sp.ZŠ	1	0	1	0
ZŠ	13	10	0	3

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### *Prospěch žáků*

<i>Součást</i>	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen Odložená klasifikace</i>	<i>§38/561/04</i>
Základní škola stav ke dni 31.1.2020	131	37	92	0	1	1
Základní škola stav ke dni 30.6.2020	132	54	77	0	0	1

Počty žáků jsou uváděny včetně tříd ZŠ speciální.

### *Chování žáků stav ke dni 31.1.2019 a 30.6.2019*

<b>1. pololetí</b>	<b>Počet žáků 131</b>
Snížený stupeň z chování	5
- z toho 2. stupeň	3
- z toho 3. stupeň	2

<b>2. pololetí</b>	<b>Počet žáků 132</b>
Snížený stupeň z chování	0
- z toho 2. stupeň	0
- z toho 3. stupeň	0

### *Docházka žáků*

Zameškané hodiny <b>celkem</b>	15 164	%
- z toho neomluvené	217	1,43 %

Zameškané hodiny <b>1.pololetí</b>	10 091	%
- z toho omluvené	9 906	98,16 %
- z toho neomluvené	185	1,83 %

Zameškané hodiny <b>2. pololetí do 10.3.2020</b>	<b>distanční výuka</b> 5 073	%
- z toho omluvené	5 041	99,36 %
- z toho neomluvené	32	0,63 %

..

## **5. Nadstandardní aktivity**

### **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky aj.)**

<b>Název nepovinného předmětu</b>	<b>Časový rozvrh</b>	<b>Věková kategorie dětí</b>	<b>Vyučující</b>
Výroba keramiky	1x za 14 dnů 2 hodiny	6 – 10let	Mgr. Eva Drofová
Výtvarné činnosti	1x týdně	6 – 13 let	Mgr. Nárožná -Brejchová
Sportovní hry	1x týdně	6 - 10 let	Mgr. Berglová Pavla
Kreativ	1x týdně	6 - 15 let	Mgr. Monika Houšková
Sportovní aktivity	1xza 14 dní 2 hodiny	6 – 11 let	Mgr. Hrušková Martina
Kondiční cvičení	1x týdně	12 – 15 let	Mgr. Dolan Radek
Florbal	1x týdně	12 – 15 let	Mgr. Jan Šuster
Geocashing	1xměsíčně 4 hod.	12 – 15 let	Mgr. Martina Hrušková

Nadstandardní aktivity jsme realizovali pouze do 10.3.2020

### **5.2 Mimoškolní aktivity (výlety aj.)**

**Kompletní přehled aktivit v jednotlivých ročnících je přílohou Výroční zprávy.**

Jednorázové akce pedagogů:

- sportovní odpoledne
- návštěva útulků – psi i kočky
- výlety Praha, Šumava
- bruslení
- výrobní dílna pro děti a rodiče ve školní družině
- výroba svícnů
- mikulášská besídka
- sportovní utkání ve florbalu
- vánoční besídka
- výrobní dílna „Vánoce“
- školní turnaj v kopané
- Čarodějné odpoledne pro děti a rodiče
- Vánoční výstava OU Vejprnická
- atletické dopoledne pro 1. stupeň
- výtvarná soutěž Domácí mazlíčci (pořadatel ZUŠ kladno)
- školní turnaj ve stolním tenisu
- pochod na Chlum (pořadatel Eurocentrum Plzeň)
- drakiáda
- soutěž „O nejhezčí zapichovátko“ (pořadatel ZŠ Heyrovského)
- Soutěž v modelování „Půjdeme spolu do Betléma“ (pořadatel ZŠ Heyrovského)
- výukový program Péče o chrup
- Bolevecké rybníky
- workshopy DEPO – pouze do března
- Výtvarné soutěže

#### Návštěvy kulturních akcí

Filmová představení

Představení Divadla Alfa

**Preventivní program** je zaměřen na oblasti zneužívání návykových látek, sexuální výchovu, násilí a delikvenci, rodinu a širší sociální prostředí, zdravou výživu, vhodné trávení volného času atd.. V souladu s preventivním programem školy jsou realizovány besedy zaměřené na prevenci sociálně – patologických jevů pro jednotlivé ročníky. Besedy zajišťují pracovníci P – centra, Policie ČR, městská policie, lékaři, preventistka sociálně patologických jevů. Škola má zpracovaný Krizový plán.

Bohužel se v letošním roce neuskutečnil pravidelný **tábor s městskou policií v Poustkách u Plas.**

Ve školním roce 2019/2020 se měli žáci možnost mimo výše uvedené zúčastnit:

- 1) jednoho kurzu zaměřeného na rozvoj všeobecné zdatnosti pod vedením Mgr. Dolana a Mgr. Šustera (podzim - cyklistika)
- 2) tříměsíční výuky bruslení v rámci tělesné výchovy

### **5.3 Účast v soutěžích**

#### **Floorbal**

(soutěž pořádaná ZŠ Heyrovského pro ostatní speciální školy)

**Školní fotbalový turnaj ve Škodalandu – VI. ročník - nerealizováno**

#### **Výtvarné soutěže:**

Medicína v historii

FOD – Obrázek, který udělá radost dvakrát

Mandala dětem

Ježíškova vnučata

Příroda kolem nás

Kouzlo evropských Vánoc

Žáci se též účastní školních sportovních a výtvarných soutěží, které jsou vyhlašovány čtvrtletně.

### **5.4 Spolupráce s dalšími subjekty a prezentace školy na veřejnosti**

Ve spolupráci s **P – centrem** realizujeme Minimální preventivní program. Žákům je kromě besed a přednášek umožněna návštěva P i K centra.

V rámci environmentálního vzdělávání spolupracujeme s organizací **Informační centrum svobody zvířat, se sdružením Ametyst, sdružením Tereza a útulkem pro kočky.** V rámci ENVO programu navštěvujeme ekologickou farmu v Černotíně, třídírnou odpadů a útulek pro kočky v Plzni, kde pomáháme v rámci pracovního vyučování. I nadále pokračuje spolupráce s Odbornou školou výroby a služeb, Vejprnická 56, Plzeň. V rámci ENVO realizujeme dlouhodobé projekty.

Velmi přínosná je pro nás již mnoho let pokračující spolupráce se **ZOO Plzeň**. V rámci pracovního vyučování docházejí naši žáci do ZOO, kde pomáhali při podzimních pracích. Díky jejich disciplinovanosti a pečlivosti jim byly svěřeny i výběhy zvířat. Odměnou pro žáky je bezplatná komentovaná prohlídka ZOO, návštěva sokolníka a drobné dárky, které vždy obdrží na konci každého pracovního dne.

Nově se naše škola zapojila jako partner do projektu EU **na podporu technického vzdělávání žáků**, který realizuje SPŠE v Plzni. SPŠE pořádá pro žáky projektové dny ve svých dílnách, ve školním roce 2019 /2020 byl realizován zájezd za technickými zajímavostmi do Prahy. Veškeré náklady jsou hrazeny z dotací EU.

Úspěšně pokračuje cílená pravidelná spolupráce s **Policíí ČR, obvodním oddělením Bory**. Díky vedoucímu obvodního oddělení k nám pravidelně dochází pracovníci Policie ČR na konzultace, jsou k dispozici nejen vedení školy, ale i pedagogům.

Při řešení výchovných problémů žáků úzce spolupracujeme se sociálními odbory ÚMO. Z naší strany jsme **velmi spokojeni** se spoluprací s **ÚMO Plzeň 2 a ÚMO Plzeň 3** – komunikace je rychlá, efektivní, řešení vzniklých problémů je briskní. Spolupráce s ÚMO Plzeň 3 se výrazně zlepšila.

Další spolupráce.

ÚMO Plzeň 3 – Komise prevence kriminality

Policie ČR

Nadace na podporu vzdělávacích programů

Městská charita – výroba dáreků pro opuštěné občany

Sdružení Stonožka

PPP Plzeň – město, jih, sever

ZČU Pedagogická fakulta

Ponožkový pes

## 5.5 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole je funkční odborová organizace, která je ředitelkou školy pravidelně informována o chodu školy, čerpání rozpočtu, personálních změnách, pracovních úrazech apod.. Vedení školy též projednává s OO podmínky pro čerpání FKSP. Při vyjednávání o kolektivní smlouvě pro příslušný rok vždy došlo ke shodě.

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství**

**Činnost výchovného poradce vykonává Mgr. Zuzana Metlická, ředitelka školy.**

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole uskutečnilo několik jednání s rodiči žáků ohledně porušování školního řádu. Řešeno bylo záškoláctví a fyzické i slovní napadání. Díky zavedenému distančnímu vzdělávání bylo případů k řešení výrazně méně.

Se sociálními odbory úřadů městských obvodů spolupracujeme pravidelně. V tomto školním roce jsme řešili ve spolupráci se sociálními odbory veškeré kázeňské problémy, nejčastěji záškoláctví, ale i zanedbání péče. Kurátoři jednotlivých ÚMO podle potřeby docházejí na jednání výchovných komisí do školy, což velmi zefektivnilo řešení problémů. Velmi výrazně se zlepšila spolupráce se sociálním odborem ÚMO Plzeň 3.

Spolupráce s Policií ČR je na velmi dobré úrovni.

#### **Akce výchovného poradce:**

- beseda s rodiči k volbě povolání – listopad 2019
- návštěva Úřadu práce
- návštěvy učiliště: SOU a OU stavební
- konzultace výchovných poradců z uvedených učilišť na škole - besedy se žáky

### **6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

Metodičkou zdravého životního stylu je Mgr. Blanka Švajnerová. Minimální preventivní program je k dispozici u preventisty školy.

#### Akce v rámci prevence sociálně – patologických jevů:

- třídní učitel se vhodnou formou věnuje tématům – alkoholismus, drogy, zneužívání dětí
- depistáž – agresivita, šikanování
- průběžné vzdělávání pedagogů
- zapojení se do projektu MŠMT „Nenech to být“, který funguje na principu schránek důvěry, ale v elektronickém prostředí. Projekt má sloužit k odhalování šikany a je poskytován školám zdarma
- dlouhodobý preventivní protidrogový program s P – centrem a K – centrem
- Krizový plán

Závažné sociálně – patologické jevy se nevyskytly.

### **6.3. Spolupráce s PPP, SPC**

Spolupracujeme s PPP, Částkova 78, Plzeň, PPP Plzeň – jih, Částkova 78, Plzeň a s SPC pro mentálně postižené, SPC pro tělesně postižené a SPC pro zrakově postižené. Doporučení poskytovaná všemi SPC jsou dodávána v nejbližším možném termínu. Před vydáním doporučení probíhají konzultace s vedením školy i s třídními učiteli. Případná podpůrná

opatření můžeme tedy realizovat bez zbytečné prodlevy. Všichni naši žáci jsou již klienty různých SPC. Do PPP žádný z našich žáků nedochází.

Často docházelo k situacím, že klienti PPP byli odesláni pracovníky do SPC, aniž by toto bylo s pracovníky z SPC nebo vedením školy konzultováno.

#### **6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ**

Rodiče

- ve většině případů je spolupráce a vzájemná informovanost na velmi dobré úrovni. Jen ojediněle dochází k nepochopení požadavků ze strany školy (zejména v oblasti omlouvání absencí). Rodiče se zúčastňují i akcí pořádaných školou, včetně výletů a pracovních dnů pořádaných ŠD, ŠK a besídek. Mají možnost kdykoli navštívit výuku.

I nadále trvá zapojení do projektu „Rodiče vítáni“. Opakovaně jsme splnili požadavky na udělení certifikátu a obdrželi jsme od společnosti EDUin certifikát platný na další kalendářní rok.

Policie

- spolupráci lze hodnotit jako dobrou.

OÚ – sociální odbory

- ÚMO 1 – spolupráce velmi dobrá, aktivní přístup k řešení případů, zpětná informovanost
- ÚMO 2 – dtto
- ÚMO 3 – výrazně se zlepšila spolupráce s kurátorem pro mládež na oddělení OSPOD, p. kurátor je velmi vstřícný a problémy se snaží řešit v co nejkratším možném termínu
- ÚMO 4 – spolupráce velmi dobrá, aktivní přístup kurátorů

Obecně lze konstatovat, že efektivita řešení případů na sociálních odborech je velmi nízká, pracovníci mají omezené pravomoci a postih pro rodiče je zanedbatelný.

### **7. Údaje o výsledcích ČŠI**

Na škole ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekce.

### **8. Výkon státní správy**

#### **8.1 Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2019/2020**

<b>Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přestupu, přijetí, změně vzdělávacího programu	29	0

## 8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky 0  
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy 0

## 8.3 Počet evidovaných stížností

<b>Celkový počet evidovaných stížností</b>	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0



## 7. Ekonomická zpráva 2019

### Vyúčtování přímých výdajů

Mzdové prostředky celkem	19 651 612,-
OPPP	60 000,-
Platy - rozpočet	19 591 612,-
Platy čerpání	19 591 612,-

Vratka platy	0
Vratka FKSP	0
Vratka ONIV	872,-
Celkem vratka	872,-

Vratka byla z rozvojového programu na posílení ŠPZ. Organizaci bylo přiděleno více finančních prostředků, než bylo možno vyčerpat.

#### a) příjmy (kalendářní rok 2019)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	27 091 474,-	0,00	27 091 474,-
dotace na provozní výdaje	2 753 000,-	0,00	2 753 000,-
pronájem majetku kraje	0,00	0,00	0,00
poplatky	0,00	0,00	0,00
příjmy z hospodářské činnosti	0,00	0,00	0,00

Vyšší čerpání provozní dotace je dáno použitím fondu organizace.

#### b) výdaje (kalendářní rok 2019)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	0,00	0	0,00
<b>Neinvestiční</b>	29 915 319,-	0	29 915 319,-
<i>z toho:</i>		0	
<b>- přímé náklady</b>		0	
na platy pracovníků	19 591 612,-	0	19 591 612,-
ostatní osobní náklady	60 000,-	0	60 000,-
zákonné odvody + FKSP	7 039 431,-	0	7 039 431,-
náklady na školní potřeby	13 000,11	0	13 000,11
náklady na učebnice	0	0	0
náklady na učební pomůcky	43 595 70	0	43 595,70
<b>- provozní náklady</b>		0	
energie	827 036,48	0	827 036,48
opravy a údržba nemovitého majetku	199 769,11	0	199 769,11
nájemné	39 108,-	0	39 108,-
odpisy majetku	116 316,-	0	116 316,-

#### c) hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Celkem
HV před zdaněním	7 058,94	7 058,94
Daň	0	0
HV po zdanění	7 058,94	7 058,94

#### d) návrh na rozdělení HV

Fond odměn	Rezervní fond	Celkem
0	7 058,94	7 058,94

Datum: 20.2.2020

Mgr. Zuzana Metlická  
ředitelka

Zprávu zpracovala: Mgr. Zuzana Metlická

V Plzni dne 5.10.2020

Zpráva byla projednána Radou školy 15.10.2020

Mgr. Zuzana Metlická  
ředitelka školy